

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных дисциплин ППССЗ для специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общей гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии.

Раздел 2. Основные исторические типы философии.

Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.

Раздел 4. Проблемы человека, сознания и познания.

Раздел 5. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено в объёме - 62 часа.

Составитель: Деревнина Т.А.

История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв).

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено в объёме - 62 часа.

Составитель: Львова В.В.

Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Grammar Revision Повторение грамматики.

Тема 1.2. Lexical Revision Повторение лексики.

Тема 2.1. The Past Simple (Indefinite) Tense Прошедшее простое (неопределенное) время.

Тема 2.2. The Present Perfect Tense Настоящее совершенное время.

Тема 2.3. The Future Simple (Indefinite) Tense Будущее простое (неопределенное) время.

Тема 2.4. My Future Profession. Моя будущая профессия.

Тема 2.5. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 2.6. My House and Flat. Мой дом и квартира.

Тема 2.7. Modal Verbs Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 2.8. My Free Time. Hobbies. Мое свободное время. Увлечения.

Тема 2.9. The Passive Voice Страдательный залог.

Тема 1.1. Grammar Revision Повторение грамматики.

Тема 1.2. Lexical Revision Повторение лексики

Тема 2.1. Времена группы Progressive (Continuous).

Тема 2.2. Времена группы Perfect.

Тема 2.3. Времена группы Perfect Continuous.

Тема 2.4. The Sequence of Tenses Согласование времен.

Тема 2.5. Обобщающее повторение.

Тема 3.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии .

Тема 3.2. The United States of America Соединенные Штаты Америки.

Тема 3.3. The English-speaking Countries: Australia, New Zealand, Canada. Англоязычные страны: Австралия, Новая Зеландия, Канада.

Тема 4.1. The Russian Federation Российская Федерация.

Тема 5.1. Начальный технический перевод.

Тема 5.2. The Infinitive Инфинитив, конструкции с инфинитивом

Тема 5.3. The Participle I. Причастие I, конструкции с причастием I.

Тема 5.4. The Participle II. Причастие II.

Тема 5.5. The Gerund. Герундий, конструкции с герундием.

Тема 5.6. Annotation Аннотация

Тема 5.7. Обобщающее повторение

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено в объёме –218 часов.

Составитель: Горбатов М.А.

Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессионально-образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методико-практический

Раздел 2 Практический

Раздел 3 Методико-практический

Раздел 4 Практический

Раздел 5 Методико-практический

Раздел 6 Практический

Раздел 7 Методико-практический

Раздел 8 Практический

Раздел 9 Методико-практический

Раздел 10 Практический

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено в объёме - 344 часов.

Составитель: Каплевский С.В.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться словарями;
- владеть нормами словоупотребления;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участвовать в диалогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами коммуникативной ситуации;
- владеть нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения;
- различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;
- владеть общенаучной и профессиональной лексикой;
- составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;
- составлять деловые бумаги

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- морфологические и синтаксические нормы;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпические нормы.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Словообразование.

Раздел 5. Морфология. Ошибки в формообразовании форм слов.

Раздел 6. Синтаксические нормы и культура речи.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Раздел 8. Функциональные разновидности русского языка.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено в объеме - 96 часов.

Составитель: Никитина И.В.

Культура поведения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариатив:

- повысить уровень нравственной просвещенности студентов в проблемах взаимоотношений между людьми;
- помочь в изучении своего собственного мира;
- приобщить молодых людей к опыту нравственных исканий предшествующих поколений;
- апеллировать к личному опыту студентов, к их чувствам и эмоциям;
- побуждать к выражению собственного мнения, что стимулирует формирование ценностных ориентаций;
- знакомство с образцами отечественной и западной культуры

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выражать собственное мнение по любому обсуждаемому вопросу;
- уметь применять полученные знания в повседневной жизни;
- находить информацию по вопросам культуры поведения в печатных источниках и интернете

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила культурного поведения в общественных местах, семье, быту;
- основные правила деловых отношений;
- основные требования к деловому разговору;
- основные требования к внешнему виду;
- основные правила этикета

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Этика и культура поведения.

Раздел 2. Психология общения.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено в объеме - 54 часов.